

طرح دوره الکترونیک



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی آموزش الکترونیک

عنوان درس / کارگاه / دوره: نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
تعداد واحد / ساعت: ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی	دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: بهداشت
مدرس: گروه مدرسین	
تعداد گروه هدف: ۵ نفر	مدت زمان ارائه درس / کارگاه / دوره: یک نیمسال تحصیلی
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: دانشجویان ترم دوم کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (ورودی ۱۴۰۰)	زمان شروع: ۱۴۰۰/۱۲/۷

مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
فتانه	بخشی	استادیار	۳۳۸۲۴۶۶۴		Sarisa۸۰۸@gmail.com

مشخصات استادان / مدرسان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
پریسا	کسمایی	دانشیار	۳۳۸۲۴۶۶۴		
نوشین	روحانی	استادیار	۳۳۸۲۴۶۶۴		

معرفی درس:

در این درس فراگیران با تعریف نظریه و الگو، اهمیت و اصول کاربرد آنها در برنامه‌های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، دسته بندی و انواع نظریه و الگوهای های مهم آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت شامل الگوی اعتقاد بهداشتی، تئوری عمل منطقی، تئوری رفتار برنامه ریزی شده، تئوری خودکارآمدی، الگوی فرانظریه ای، تئوری خودکارآمدی، تئوری حمایت اجتماعی، تئوری انگیزش محافظت، تئوری شناختی اجتماعی و الگوی پرسید پرسید آشنایی شوند و اهمیت کاربرد آن‌ها در برنامه ریزی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت فرامی گیرند.

اهداف کلی درس / کارگاه / دوره:

- کسب دانش، شایستگی و مهارت‌های لازم در مورد نظریه‌ها و الگوهای برنامه ریزی و تغییر رفتار و کاربرد آنها در تحلیل رفتار، طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

اهداف اختصاصی درس / کارگاه / دوره: اهداف اختصاصی بخش نظری، آشنایی دانشجویان در پایان دوره با:

- (۱) ویژگی های برنامه های اثربخش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- (۲) تعریف نظریه و الگو، اهمیت و اصول کاربرد آنها در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- (۳) دسته بندی انواع نظریه ها و الگوها (درون فردی، بین فردی، سازمانی، اجتماعی و بوم شناختی)

۴) الگوی اعتقاد بهداشتی

۵) نظریه های عمل منطقی و رفتار برنامه ریزی شده

۶) نظریه شناختی اجتماعی

۷) نظریه خودکارآمدی

۸) نظریه حمایت اجتماعی

۹) الگوی فرانظریه‌ای

۱۰) نظریه انگیزش محافظت

۱۱) الگوی پرسید

۱۲) الگوی پروسید

۱۳) الگوی ارتقای سلامت پندر

۱۴) اصول انتخاب نظریه ها و الگوها در مطالعه و برنامه ریزی تغییر رفتار

رئوس مطالب عملی

بخش عملی این درس شامل موارد زیر است:

(۱) ارائه‌ی کاربست نظریه‌ها و الگوها در پژوهش‌های انجام شده:

- هر دانشجو بایستی به‌ازای هر نظریه و الگویی که در این درس ارائه می‌شود یک مقاله‌ی پژوهشی اصیل و جدید را مطالعه و همراه با نقد ارائه نماید.

(۲) تهیه‌ی حداقل ۲ برنامه‌ی آموزشی و ارائه‌ی آن: هر دانشجو بایستی

a. یکی رفتارهای اولویت‌دار سلامت را انتخاب نماید؛

b. نظریه یا الگویی متناسب با آن برگزیند؛

c. طرح مداخله‌ی آموزشی خود مبتنی بر کاربست آن نظریه و الگو تهیه نماید؛

d. طرح آموزشی خود را همراه با گزارش مکتوب و مستند به صورت کنفرانس در کلاس ارائه کند.

تقویم درسی الکترونیکی - نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

جلسه	عنوان	نام مدرس	بازه زمانی	نوع رسانه	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	مقدمه و معرفی درس و آشنایی با ویژگی‌های برنامه‌های اثربخش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	آقای دکتر فتاحی	۱ روز	چند رسانه‌ای	۱۴۰۰/۱۲/۷	۱۴۰۱/۴/۱۶
۲	تعریف نظریه و الگو، اهمیت و اصول کاربرد آنها در برنامه‌های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	خانم دکتر نوشین روحانی	۱ روز	چند رسانه‌ای	۱۴۰۰/۱۲/۷	۱۴۰۱/۴/۱۶
۳	دسته‌بندی انواع نظریه‌ها و الگوها (درون فردی، بین فردی، سازمانی، اجتماعی و بوم شناختی)	خانم دکتر نوشین روحانی	۱ روز	چند رسانه‌ای	۱۴۰۰/۱۲/۷	۱۴۰۱/۴/۱۶

۱۴۰۱/۴/۱۶	۱۴۰۰/۱۲/۷	چند رسانه ای	۱ روز	خانم دکتر پریسا کسمایی	مقدمه و آشنایی با محتوای درس، شیوه های تدریس و تجارب یادگیری، نحوه ارزشیابی الگوی اعتقاد بهداشتی	۴
۱۴۰۱/۴/۱۶	۱۴۰۰/۱۲/۷	چند رسانه ای	۱ روز	خانم دکتر پریسا کسمایی	نظریه خودکارآمدی	۵
۱۴۰۱/۴/۱۶	۱۴۰۰/۱۲/۷	چند رسانه ای	۱ روز	خانم دکتر فتانه بخشی	نظریه شناختی اجتماعی	۶
۱۴۰۱/۴/۱۶	۱۴۰۰/۱۲/۷	چند رسانه ای	۱ روز	خانم دکتر فتانه بخشی	نظریه شناختی اجتماعی	۷
۱۴۰۱/۴/۱۶	۱۴۰۰/۱۲/۷	چند رسانه ای	۱ روز	خانم دکتر پریسا کسمایی	نظریه های عمل منطقی و رفتار برنامه ریزی شده	۸
۱۴۰۱/۴/۱۶	۱۴۰۰/۱۲/۷	چند رسانه ای	۱ روز	خانم دکتر نوشین روحانی	نظریه حمایت اجتماعی	۹
۱۴۰۱/۴/۱۶	۱۴۰۰/۱۲/۷	چند رسانه ای	۱ روز	خانم دکتر پریسا کسمایی	الگوی ارتقای سلامت پندر	۱۰
۱۴۰۱/۴/۱۶	۱۴۰۰/۱۲/۷	چند رسانه ای	۱ روز	خانم دکتر نوشین روحانی	الگوی فرا نظریه ای	۱۱
۱۴۰۱/۴/۱۶	۱۴۰۰/۱۲/۷	چند رسانه ای	۱ روز	خانم دکتر نوشین روحانی	الگوی فرا نظریه ای	۱۲
۱۴۰۱/۴/۱۶	۱۴۰۰/۱۲/۷	چند رسانه ای	۱ روز	آقای دکتر فتاحی	نظریه انگیزش محافظت	۱۳
۱۴۰۱/۴/۱۶	۱۴۰۰/۱۲/۷	چند رسانه ای	۱ روز	خانم دکتر فتانه بخشی	الگوی پرسید	۱۴

۱۴۰۱/۴/۱۶	۱۴۰۰/۱۲/۷	چند رسانه ای	۱ روز	خانم دکتر فتانه بخشی	الگوی پروسید	۱۵
۱۴۰۱/۴/۱۶	۱۴۰۰/۱۲/۷	چند رسانه ای	۱ روز	خانم دکتر پریسا کسمایی	الگوی ارتقای سلامت پندر	۱۶
۱۴۰۱/۴/۱۶	۱۴۰۰/۱۲/۷	چند رسانه ای	۱ روز	آقای دکتر فتحی	اصول انتخاب نظریه ها و الگوها در مطالعه و برنامه ریزی تغییر رفتار	۱۷
	طبق برنامه امتحانی	کنفرانس دانشجویی	۱ روز	گروه اساتید	ارایه و نقد مقاله پژوهشی اصیل و جدید الگو محور	۱۸
	طبق برنامه امتحانی		۱ روز		آزمون پایان ترم	۱۹

نحوه تدریس:

وظایف استاد	وظایف دانشجو/ شرکت کنندگان	توضیح	خیر	بلی	انتخاب
					مازول ها
- معرفی اهداف دوره و نحوه ارزشیابی - تدریس با روش های مختلف ترکیبی بر مبنای اهداف دوره - ایجاد سوال بر مبنای محتواهای بارگذاری شده با هدف تقویت تفکر نقادانه و استدلال	- مطالعه محتواها در زمان مقرر - تهیه تکالیف - بررسی نقادانه موضوعات علمی (حضور و مجازی) - استفاده از محتواهای علمی در پاسخ به سوالات و تمرین های ارسال شده	محتوای بارگذاری شده در سامانه نوید شامل: عکس- فیلم- فایل صوتی- فایل متنی- e-Book - پاور پوینت		*	محتوای درس و منابع اصلی
- معرفی سایت های مفید و معتبر	- مطالعه در محدوده زمانی تعیین شده	کتاب های الکترونیک و مقالات پژوهشی معرفی شده		*	منابع مطالعه بیشتر و

محتوای تکمیلی				به اشتراک گذاری مقالات علمی مبتنی بر شواهد - جستجو و تهیه مواد آموزشی مکمل	- هدایت دانشجویان در جهت انجام یادگیری فعال و دانشجو محور
تمرین ها	*	تحلیل مورد		انجام و ارائه به موقع تمرین و بارگذاری در زمان مقرر در سامانه نوید	طراحی تمرین در بخش تکالیف و ارائه بازخورد
تالار گفتگو	*	ایجاد شرایط بحث گروهی		- شرکت فعال در بحث های بالینی نقادانه - پاسخ به سوالات استاد	هدایت بحث
طرح سوال	*	از طریق بخش تالار گفتگو و تکالیف سامانه نوید		- پاسخ به سوالات در محدوده زمانی تعیین شده - شرکت فعال در جلسات پرسش و پاسخ	- ایجاد سوال در تالار گفتگو - پایش پاسخ سوالات دانشجویان و ارائه بازخورد
سوالات متداول	*	حضوری- تالار گفتگو- بخش تبادل پیام سامانه نوید- شبکه مجازی تعریف شده		- طرح سوال در صورت وجود ابهام	پاسخ به سوالات دانشجو در سامانه
آزمون و ارزشیابی	*	در سامانه نوید و یا فرادید		مطالعه کامل درس و آمادگی برای ارزشیابی نهایی	طراحی، اجرا و تحلیل آزمون
ارزشیابی نهایی	*	از طریق سامانه فرادید		شرکت در آزمون در زمان تعیین شده	ارزشیابی نهایی
نظرسنجی	*	از طریق سامانه سما		تکمیل فرم ارزشیابی دوره	استفاده از بازخوردها جهت ارتقای کیفیت آموزش
اتاق گفتگو	*	ارسال پیام اختصاصی به هر دانشجو در صورت لزوم در بخش پیام های سامانه نوید		اعلام حضور به موقع در کلاس مجازی از طریق بخش پیام سامانه نوید	تشویق دانشجویان به ایجاد سوال و یادگیری فعال و دانشجو محور
کلاس آنلاین	*	از طریق اسکای روم		- حضور به موقع و فعال در کلاس آنلاین از طریق وبینار اسکای روم - شرکت در پرسش و پاسخ	- ارائه مطالب آموزشی مورد نظر از طریق اسکای روم - ارائه درس بر اساس قوانین وبینار
اخبار	*	از طریق بخش تالار گفتگو، پیام در تلفن همراه		انجام وظایف محوله	اطلاع رسانی در خصوص تاریخ کلاس، تمرین، ارزشیابی و اخبار آموزشی دانشکده

* در خصوص کلاس آنلاین لطفاً روش برگزاری (از طریق Adobe connect-Sky room-Skype-Zoom) و تاریخ و روز و ساعت شروع و پایان برگزاری را قید نمایید.



References

۱. Hyden, J. Introduction to Health Behavior Theory. Jones & Bartlett. Last edition.
۲. Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. Health behavior and Health education. John Wiley & Sons. Last edition.
۳. Sharma & Romas. Theoretical foundations of health education and health promotion. Last edition.

نوع محتوا: **Scorm** اسکورم یا **MP4**

تکالیف و پروژه ها: تکالیف محوله در طول نیمسال تحصیلی

هدف از ارائه تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	عنوان تکلیف	ردیف
مشارکت فعال دانشجویان جهت تسهیل یادگیری	پایان نیمسال تحصیلی	ارائه مقاله	۱
مشارکت فعال دانشجویان جهت تسهیل یادگیری	پایان نیمسال تحصیلی	مداخله آموزشی	۲
مشارکت فعال دانشجویان جهت تسهیل یادگیری	با توجه به زمان و نوع پرسش مشخص می گردد	پرسش های ادراکی، کاربردی	۳

ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی: پایان ترم

ارزیابی تشخیصی اولیه با استفاده از آزمون های دانشی و نگرشی انجام خواهد شد.

ارزیابی مرحله ای درس با استفاده از آزمون های مرحله ای و پرسش های کلاسی صورت می گیرد.

ارزیابی پایانی درس با کمک آزمون کتبی انجام خواهد شد.

مقررات و انتظارات از دانشجویان/شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی

✓ مراجعه روزانه به آدرس الکترونیکی <http://gumsnavid.vums.ac.ir>

✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس

✓ مطالعه محتوای آموزشی

✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده

✓ حضور و شرکت فعال در تالار گفتگو و فضاهاى مشارکتی

✓ شرکت در آزمون آنلاین و یا حضوری میان ترم و پایان ترم

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ب) پایان دوره

تاریخ	نمره/ درصد	روش ارزشیابی
ابتدا تا انتهای ترم	۱	حضور فعال در کلاس در محدوده زمانی تدریس و شرکت در فعالیتهای گروهی
در زمان تعیین شده	۳/۵	انجام تکلیف مقاله
در زمان تعیین شده	۳/۵	انجام تکلیف نهایی
طبق برنامه دانشکده	۱۲	آزمون پایان ترم

مقررات و انتظارات از دانشجویان/شرکت کنندگان:

هر دانشجو/شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ مراجعه روزانه به آدرس الکترونیکی <http://gumsnavid.vums.ac.ir>
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در تالار گفتگو و فضاهای مشارکتی
- ✓ شرکت در آزمون آنلاین (در صورت لزوم) و یا حضوری میان ترم و پایان ترم